

PROPOSTA AREE FUNZIONI STRUMENTALI AL P.T.O.F. 2023_2024

Ai sensi dell'art. 33 del CCNL 2006-2009, sulla base delle esigenze individuate dall'assetto dell'istituzione, per l'anno scolastico 2023_24 si propongono le seguenti aree per le Funzioni Strumentali al P.T.O.F.

Funzionigramma e compiti specifici

Funzione Strumentale	OBIETTIVI
N. 1	Gestione del PTOF. Sostegno al lavoro dei docenti e alla progettualità
AREE DI INTERVENTO	COMPITI SPECIFICI
UNICA AREA Attribuita a n. 2 docenti: 1-sez. LAS 1-sez. IT	Revisione, aggiornamento e integrazione del PTOF. Aggiornamento e condivisione della modulistica (piani di lavoro annuali, progetti, relazioni, verbali). Supporto al lavoro docente nella predisposizione delle attività di progettazione curricolare ed extracurricolare. Coordinamento della progettazione e della realizzazione didattica dei progetti extracurricolari, PON, POR, altro. Raccolta, armonizzazione ed archiviazione delle programmazioni curricolari, laboratoriali e progettuali. Analisi dei bisogni formativi dei docenti e coordinamento del piano di formazione e aggiornamento.
COMPETENZE	
Competenze metodologiche e didattiche Competenze di coordinamento di gruppi di lavoro Competenze relazionali Esperienze specifiche acquisite in ambito gestionale ed organizzativo. Conoscenza dei fondi e dei progetti europei. Conoscenza delle normative comunitarie e regionali, nonché delle piattaforme di caricamento, per i progetti PON e POR.	

Funzione Strumentale	OBIETTIVI
N. 2	Coordinamento delle azioni di contrasto alla dispersione scolastica
AREE DI INTERVENTO	COMPITI SPECIFICI
UNICA AREA Attribuita a n. 2 docenti: 1-sez. LAS 1-sez. IT	Coordina le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico. Collabora con gli operatori GOSP e OP delle reti territoriali. Consulta in merito i coordinatori delle classi e ne coordina le azioni. Coordina le seguenti Commissioni: - Educazione alla legalità - GOSP - CIC
COMPETENZE	
Competenze metodologiche e didattiche. Competenze psicopedagogiche e relazionali. Avere svolto attività di coordinamento in attività didattiche. Esperienze specifiche acquisite in ambito gestionale ed organizzativo.	

Funzione Strumentale		OBIETTIVI
N. 3	Coordinamento delle azioni di integrazione e di sostegno alle classi	
AREE DI INTERVENTO	COMPITI SPECIFICI	
UNICA AREA Attribuita a n. 1 docente	<p>Coordina le attività per il sostegno, l'accoglienza, il recupero, l'integrazione e l'inclusione degli alunni BES (alunni Diversamente Abili (DA), svantaggiati, portatori di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) stranieri);</p> <p>Collabora con il D.S. alla definizione dell'Organico di sostegno e dell'assegnazione dei casi in seno al GLO d'Istituto.</p> <p>Organizza e coordina la fruizione delle aule specifiche destinate agli alunni diversamente abili</p> <p>Partecipa ai gruppi di lavoro (Scuola-ASP-Famiglia).</p> <p>Gestisce, per il tramite dei docenti di sostegno e del referente per gli stranieri, i rapporti con le famiglie.</p> <p>Coordina le azioni per DSA e BES.</p> <p>Coordina le Commissioni e le attività afferenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GLI d'Istituto e di sezione - DSA - BES 	
COMPETENZE		
<p>Competenze psicopedagogiche e relazionali.</p> <p>Esperienze specifiche acquisite in ambito gestionale ed organizzativo.</p> <p>Competenze specifiche acquisite nell'ambito dell'inclusività</p>		

Funzione Strumentale		OBIETTIVI
N. 4	Gestione delle attività di PCTO	
AREE DI INTERVENTO	COMPITI SPECIFICI	
UNICA AREA Attribuita a n. 2 docenti: 1-sez. LAS 1-sez. IT	<p>Coordina e cura le attività di PCTO in termini di orientamento e di agevole inserimento dei giovani nel mondo del lavoro</p> <p>Cura i rapporti con le strutture ospitanti al fine di progettare il percorso da realizzare, coerente con le competenze, abilità e conoscenze da acquisire</p> <p>Cura la documentazione dei percorsi realizzati anche ai fini della disseminazione dei risultati delle esperienze svolte dagli alunni.</p> <p>Coordina il gruppo di lavoro, i tutor interni ed esterni.</p> <p>Organizza i corsi per la sicurezza in collaborazione con il RSPP.</p>	
COMPETENZE		
<p>Competenze metodologiche e didattiche</p> <p>Competenze relazionali</p> <p>Esperienze specifiche acquisite in ambito gestionale ed organizzativo</p> <p>Conoscenza delle normative nazionali, nonché delle piattaforme di caricamento dei percorsi.</p>		